



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя Школа № 14»

протокол от 15.04.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя Школа № 14»

Т.А. Синёва

18.04.2022

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14» в 2021 году**

апрель, 2022 год
г. Петрозаводск

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ
- X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» (сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа №14») расположено в полисистемном округе «Октябрьский» Петрозаводского городского округа. Адрес школы: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Первомайский пр., 37А. Электронный адрес: school14petr@mail.ru Адрес сайта школы: <http://school14.karelia.pro/>

Директор школы Синева Татьяна Алексеевна (Распоряжение Главы Администрации ПГО от 01.04.2021 №107-л)

Функции учредителя и собственника осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Место нахождения Учредителя: 185910, г. Петрозаводск, проспект Ленина, 2.

ТАБЛИЦА 1

«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14» МОУ «Средняя школа №14»
РУКОВОДИТЕЛЬ	Директор - Синёва Татьяна Алексеевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	185001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Первомайский д. 37-а
ТЕЛЕФОН, ФАКС	8-8142-56-84-41 8-8142-70-07-21
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	school14petr@mail.ru
УЧРЕДИТЕЛЬ	Администрация Петрозаводского городского округа (г. Петрозаводск)
ДАТА СОЗДАНИЯ	1964 год
ЛИЦЕНЗИЯ	Серия 10Л01 №0007083 от 07.04.2015 (бессрочно) на общее образование по трем уровням образования и на дополнительное образование детей и взрослых.
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	Серия 10А01 №0000103 от 21.02.2014 до 21.02.2026 на основные общеобразовательные программы по трем уровням образования: начальное, основное и среднее.

МОУ «Средняя школа №14» осуществляет образовательный процесс на основании Устава, правовых и нормативных актов законодательства Российской Федерации и Республики Карелия. В школе реализуется основная образовательная программа по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО).

На 31.12.2020 года в школе обучается 680 обучающихся: из них по программам начального общего образования – 292 учащихся, основного общего образования – 344 учащихся и по программам среднего общего образования – 44 обучающихся.

По адаптированным образовательным программам обучаются 156 учащихся, из них: по адаптированным программам начального общего образования – 57 учащихся, основного общего образования – 99.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В Программе развития школы определено генеральное направление развития системы управления образовательной организации - создание условий для формирования современного открытого образовательного пространства сотворчества, развития и познания всех участников образовательных отношений в образовательной организации МОУ «Средняя школа №14» с учетом их особенностей, потребностей и интересов.



ТАБЛИЦА 2

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
ДИРЕКТОР	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает итатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
СОВЕТ ШКОЛЫ	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
СОВЕТ АДМИНИСТРАЦИИ, ПОД РУКОВОДСТВОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ	<i>Разработка проектов нормативных актов, управленческих решений, контроль за исполнения нормативных документов школы, законодательства РФ и РК, защита прав и интересов несовершеннолетних обучающихся школы.</i>
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<i>Координация взаимодействия экспертов и руководителей кафедр, проектов по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской деятельности всех участников образовательных отношений школы. Согласовывает и осуществляет оценку всех инновационных проектов, программ, мероприятий, модулей образовательной деятельности, разрабатывает рекомендации о направлениях</i>

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
	<i>научно-методической, учебно-исследовательской деятельности в школе.</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ	<p><i>Рассматривают инициативные проекты обучающихся и педагогов в сфере организации дополнительного образования обучающихся, воспитательной деятельности, молодежных инициатив. Утверждает отчеты о ходе реализации проектно-программной деятельности среди обучающихся, проводит выборы Председателя Ученического Совета и активов классов.</i></p>
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ (УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ПО ПРАВАМ ДЕТЕЙ ОТ КЛАССОВ)	<p><i>Рассматривает вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защищает законные права и интересы обучающихся, в т. ч. социально незащищенных, находящихся в социально-опасном положении; осуществляет поддержку в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий.</i></p>
СОВЕТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАФЕДР	<p><i>Рассматривает вопросы интеграции и взаимодействия педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые осуществляют научно-методическую, научно-исследовательскую и организационно-методическую работу для реализации задач развития школы.</i></p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ	<p><i>Форма взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, медицинских работников и</i></p>

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
	<p><i>администраторов школы для решения задач адресной психолого-педагогической помощи детям. Основная задача - создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия получения качественного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.</i></p>
<p>КОНФЕРЕНЦИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ</p>	<p><i>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Ежегодная конференция всех субъектов образовательных отношений предоставляет и контролирует право на самостоятельность школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.</i></p>
<p>КОНФЛИКТНАЯ КОМИССИЯ</p>	<p><i>Один из механизмов разрешения противоречий возникающих в школе. Создание конфликтной комиссии или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - это специальный правовой механизм защиты прав учащихся в образовательной организации.</i></p>
<p>СОВЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ</p>	<p><i>коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся</i></p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические кафедры:

- иностранных языков;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- кафедра психолого-педагогического сопровождения;
- кафедра начального образования;
- физической культуры и творчества;
- математического цикла.

Режим образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в ВК.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа работает в две смены. В период с января по май 2021 года в первой смене обучалось 27 классов, во второй – 7 классов. Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе - 10-11 классы. В период с 1 сентября по 31 декабря 2021 года в Школе обучалось 27 классов в первую смену и 6 классов во вторую смену.

Занятия в первой смене проходят с 8-00 до 12-30 с четырьмя переменами по 20 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 9 учебных недель, II четверть – 7, III четверть – 10, IV четверть – 8. Учебный год составляет для 2-11 классов – 34 учебных недели, для 1 классов – 33 учебных недели. Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый

январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями 2.4.3648-20

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	Недельная учебная нагрузка 5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 – е классы	21	21		
2 - 4 – е классы	23	23		
5 – е классы		29		
6 – е классы		30		
7 – е классы		32		
8 – е классы		33		
9 – е классы		33		
10 - 11 – е классы			37	37

Расписание звонков

1 смена

1 поток		2 поток	
№ урока	Расписание звонков	№ урока	Расписание звонков
1	8.00 – 8.35		
2	8.55 – 9.35	1	8.45 – 9.25
3	9.55 – 10.35	2	9.45 – 10.25
4	10.55 – 11.35	3	10.45 – 11.25
5	11.45 – 12.25	4	11.45 – 12.25
6	12.35 – 13.15	5	12.35 – 13.15
7		6	13.25 – 14.05

2 смена

№ урока	Расписание звонков
1	13.00 – 13.40
2	14.00 – 14.35
3	14.45 – 15.25
4	15.35 – 16.15
5	16.25 – 17.05

В 2021 году школа приобретает свой уникальный опыт освоения сетевых проектов и программ для педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по программам электронного и дистанционного обучения, в развивающих средах предметных кафедр, метапредметных и проектных объединений, в творческих коллективах педагогов по дополнительному образованию обучающихся, в медицентре сетевого взаимодействия РДШ, в деятельности научно-методического совета школы.

Необходимо выделить изменения в структуре управления, связанные с реализацией основной образовательной программы в условиях сложной эпидемиологической ситуации. В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на ГУГЛ-дисках и на сервере школы.

В школе апробированы формы профессионального взаимодействия, общения и управления с помощью средств электронной и дистанционной коммуникации: платформ Zoom, Canvas, Google-form и других.

В 2021 году школа приняла решение о взаимосвязи внешних и внутренних процедур оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся. Основными задачами Общего собрания и Педагогического Совета школы в 2021 году стали:

- анализ результатов мониторинга качества школьного образования;
- определение стратегических задач развития образовательного процесса школы и школьной инфраструктуры.
- изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством организации образовательного процесса.
- экспертное сопровождение хода реализации школьных задач.

Советы родителей, помимо согласования задач, связанных с развитием школы,

продолжают рассматривать актуальные вопросы, влияющие на качественное изменение образовательного процесса: на инфраструктуру школы, реализацию внеурочной деятельности и организацию мероприятий, на реализацию программ преемственности, адаптации и развития обучающихся.

Научно-методический совет создает условия для эффективной реализации рабочих программ по предмету, утверждаемых на Педагогическом совете, проводит общешкольные познавательные, учебно-исследовательские и проектные мероприятия для эффективной реализации образовательных программ педагогов.

В 2021 году уровень активности всех участников образовательных отношений в событиях международного, федерального, регионального и муниципального уровня увеличился на 2,5 %.

В процессе проектирования научно-методической деятельности НМС осуществлял деятельность по внедрению профессионального стандарта, реализация дополнительных профессиональных программ по выбору педагогов в партнерском участии автономных некоммерческих организаций ДПО.

В 2021 году все педагоги и специалисты школы представили свои проекты научно-исследовательской, методической деятельности, проекты самообразования.

Выводы:

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Ставится генеральная задача совершенствования системы управления для повышения качества образования, создания современных условий реализации основной образовательной программы школы, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ситуации непрерывного профессионального развития и сложностями, связанными с обострением эпидемиологической ситуации в стране.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням: НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Ссылка на календарные учебные графики НОО, ООО, СОО - <https://cloud.mail.ru/public/4ZBN/2w4JYKbQu>

В образовательном учреждении образование реализуется по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования;

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
2. Образовательная программа основного общего образования;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
5. Образовательная программа среднего общего образования.

Ссылка на основную образовательную программу школы и на учебные планы по уровням образования <http://school14.karelia.pro/sveden/education/>

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Программа «Школа России» построена на единые для всех учебные предметы концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254):

Начальное образование нашей школы ориентировано на учебную и игровую деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах и форматах учебного сотрудничества с учителем, родителями и учениками и в способах работы с учебным материалом. Образовательная программа НОО отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа и поляризованным урокам, в организации которых меняется позиция учителя от ментора и организатора до помощника, тьютора, консультанта, исследователя и эксперта.

Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального к балльному оцениванию. Так, в первом классе вводятся дневники личных достижений «Портфолио ученика», означающие то или иное формируемое умение и достижение. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению.

Постепенное введение с 1 класса учебных предметов, интегрированных курсов, погружений, деятельности в рамках учебно-исследовательских проектов, познавательных игр, квестов, викторин, которые позволяют ученикам осознанно относиться к своей учебной работе, разрушают монотонность учебного процесса, поддерживают мотивацию, сохраняя желание

учиться. Учебный план начальной школы включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные занятия.

В школе реализуется и развивается оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает оптимизацию всех внутренних кадровых ресурсов школы, в реализации которой принимают участие все педагогические работники и специалисты школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками (учителем музыки, учителем физической культуры, технологии, изо, учителем курса ОРКСЭ), а также со специалистами кафедры социально-психологического и логопедического сопровождения обучающихся;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель организации внеурочной деятельности школы в соответствии с ФГОС НОО:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей и развивающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Каждый образовательный этап завершается для ребенка оформлением его достижений и планированием нового этапа, что придает осмысленность движению школьника в образовательном пространстве.

Цели и задачи в начальной школе связаны с основным результатом обучения на этом этапе: формированием основ умения учиться.

Сформированные в урочное время умения у школьников находят свое применение и дальнейшее развитие в КАРТЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА НОО - ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. «Моя малая Родина»
2. «Моя Карелия»
3. «Культура речи»

4. «Занимательная геометрия»
5. «Занимательная математика»
6. «Проектная деятельность»
7. «Умники и умницы» (развивающие занятия)
8. «Страна мастеров» (мастерская мягкой игрушки)
9. «Театр-фантазия»
10. «Инфознайка»
11. Танцевально-хореографическая группа «Ассорти»
12. Спортивные кружки и секции – шахматы, шашки, легкая атлетика.

В 2021 учебном году педагоги начальной школы продолжили разработку карты развивающего пространства – создан проект карты; для первоклассников разработан «Дневник достижений первоклассника». В 2021 году младшие школьники наравне со старшеклассниками принимали участие в научной учебно-исследовательской конференции «Навигатор науки», стали активными участниками инклюзивного «Необыкновенного концерта».

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

После дистанционного формата внеурочной деятельности большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

В 2022-2023 году будет продолжена совместная работа педагогов, учеников и родителей по увеличению вариативной составляющей карты развивающего пространства начального общего образования, чтобы соответствовать всем познавательным интересам обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ - формирование у подростка способности к собственной ответственной деятельности. Эта цель реализуется в устройстве образовательного пространства подростковой школы как пространства «Проектирование – Практика – Презентация».

В образовательную программу основного общего образования включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории, проектные мастерские. Подростки имеют опыт разворачивания социальных проектов, общественно-полезных акций и выполнения творческих работ.

У учащихся есть возможность подготовиться к осуществлению собственного замысла, ответственного авторского действия, накопить некоторые общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социализации (общественно-полезные практики, социальные акции, волонтерская работа); они могут узнавать, осваивать и применять на практике конкретные приемы и техники самостоятельного продуктивного действия; подростки учатся оформлять и представлять другим результат своего собственного опыта и практик.

Педагоги основной школы продолжают разрабатывать и внедрять урочные формы: интенсивы, предметные, метапредметные и интегрированные уроки, занятия, модули, погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр.

В 2021 году во всех классах основной школы продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план основной школы включает программы проектной деятельности, профессиональной ориентировки, и по предметам химии, математики, русскому языку, обществознанию в виде элективных курсов «Теория написания

сочинения на основе изложенного текста», «Решение задач повышенной сложности», «Написание изложения».

В 2021 году во внеурочном пространстве успешно развивались обучающиеся нашей школы по проектам и программам Российского движения школьников.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2021 году реализовывала три образовательные программы – основная образовательная программа, образовательные программы элективных курсов, образовательная программа «Профессиональный навигатор».

Старшие классы ориентированы на формирование у выпускников личностной готовности к профессиональному самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Учебный план среднего общего образования строился на основе требований ФГОС и индивидуальных познавательных интересов обучающихся и пожеланий родителей.

Учебный план средней школы включает программы проектной деятельности, профессиональной ориентировки, и по предметам химии, математики, русскому языку, обществознанию в виде элективных курсов: «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы математики», «Экономика», «Право», «Решение задач и упражнений по химии».

Часть предметов старшеклассников строится с использованием ресурсов дистанционного образования: основы безопасности жизнедеятельности; дистанционные формы используются при подготовке к итоговому контролю по русскому языку, литературе, математике. В 2021 году была поставлена задача «Анализ и совершенствование практики сопровождения учебно-исследовательских работ обучающихся». В результате определено, что исследовательская работа стала основой для перспективных индивидуальных проектов старшеклассников.

Перспективы развития уровня среднего общего образования в 2022-2023 учебном году будут:

1. Оценивание в среднем общем образовании. Формулирование основных задач на предметный курс (описание образа ключевого результата), с различением базового и углубленного курсов с точки зрения предмета и возраста, с включением описания способов формирования и проверки планируемых результатов. Разработка ключевых заданий и работ, выделение принципов и критериев оценивания.
2. Расширение содержания внеурочной деятельности познавательных и профориентационных лабораторий и мастерских.
3. Анализ и совершенствование практики сопровождения исследовательских работ обучающихся (совместно с уровнем основного общего образования).
4. Анализ и совершенствование практики сопровождения индивидуальных образовательных проектов старшеклассников, включая публичные презентации проектов.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для становления нравственно-эстетической, гражданско-патриотической, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, нравственно-эстетических ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

ТАБЛИЦА 3

«ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Цель
1	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	Формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, воспитание гордости за подвиги старших поколений
2	НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллектив; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
3	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	Формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях; воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных

		решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий
4	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ (здоровьесбережение)	Воспитание и стремление к здоровому образу жизни; приобщение к занятиям физкультурой; воспитание силы, воли, выносливости; привитие любви к спорту; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; создание условий для физического развития учащихся
5	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности; помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию; формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно
6	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
7	ТРУДОВОЕ	Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда для передачи им производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия; воспитание психологической и практической готовности школьников к труду

Приоритетные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа осуществлялась через работу:

- с обучающимися;
- с родителями;
- с классными руководителями;
- с руководителями кружков, творческих объединений и спортивных секций школы;
- с организациями дополнительного образования.

Работа с обучающимися

Цель: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- активизация работы органов ученического самоуправления (возобновление деятельности после долгого отсутствия);
- развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда и в социуме.

Цели и задачи в работе с обучающимися достигались через:

1) проведение классных часов, внеклассных мероприятий по различным направлениям, участие в конкурсах, акциях, праздниках, согласно плану воспитательной работы.

2) *профилактическая работа с детьми*

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

профилактические беседы в классе инспекторов Первомайского ОП №1, ЛО МВД России на транспорте (3-9 классы)

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН УВД с детьми, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН, а также их родителями.

- беседа с представителями РЖД о правилах поведения при переходе железнодорожных путей, предупреждение детского травматизма (2-8 классы);

- профилактические беседы о вреде курения, алкогольной продукции и наркотиков совместно с психологом Республиканского наркологического диспансера (8-11 классы);

- профилактические беседы с сотрудниками ГНК 9-11 классы;

- беседы специалистов ЦВСНП о работе данной организации, правила приема, организация обучения и проживания детей в учреждениях закрытого типа. (7 классы);

- беседы и просмотр обучающих и профилактических роликов сотрудниками ГИБДД начальное и среднее звено (1-9 классы);

- социально-психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических веществ (в 8-11 классах);

Одним из этапов в работе профилактики раннего потребления наркотических веществ является проведение социально-психологического тестирования. В этом учебном году мы продолжили участвовать в тестировании, приняли участие обучающиеся 7-11 классов (общеобразовательных и спортивных).

Работа с родителями

Цель: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

Задачи:

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса;

- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;

- привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы;

- принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся;

- организация работы родительских комитетов классов и школы;

- организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи;

- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций

К сожалению, работа с родителями в начале 21 года учебном году была сведена к индивидуальным встречам, телефонным разговорам из-за ограничений. Связанных с коронавирусной инфекцией. В 2021-2022 уч.гг. было проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Семья и школа - партнеры в воспитании. Формы взаимодействия.» Родители стали проводить мастер-классы в классных коллективах (5Б, 2Б).

Была написана программа воспитания, основанная на примерной программе воспитания, написанной Министерством просвещения Российской Федерации Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания МОУ «Средняя школа №14» на 2020-2025 годы (далее по тексту - Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14»
Цели	<p>Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая <i>цель воспитания</i> в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые <i>приоритеты</i>, соответствующие трем уровням общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В воспитании детей младшего школьного возраста (<i>уровень начального общего образования</i>) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. <p>К наиболее важным из них относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной

	<p>возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.</p>
Задачи	<p>Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. <p>Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.</p>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1) количество мероприятий по презентации опыта работ ОУ (количество); 2) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности (процент); 3) доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент); 4) доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент); 5) доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, через воспитательную парадигму (процент);

	<p>6) наличие классных сообществ (семейного клуба), организация собраний и деловых встреч (количество);</p> <p>7) доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (процент);</p> <p>8) доля обучающихся, вовлеченных в профорientационную работу с применением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория» (процент);</p> <p>9) охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально-значимой деятельности (процент);</p> <p>10) количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы (количество)</p>
Сроки реализации	2021-2026 годы
Ожидаемые результаты реализации	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и

ПАРТНЕРСКАЯ СЕТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

	внеурочной деятельности
Перечень мероприятий Программы	<u>Инвариантные модули</u>
	Модуль «Классное руководство»
	Модуль «Школьный урок»
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
	Модуль «Профориентация» (программа «Профессиональной навигации обучающихся»)
	Модуль «Самоуправление» (программа «Школьное самоуправление»)
	Модуль «Работа с родителями»
	<u>Вариативные модули</u>
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
	Модуль «Социальная и психолого-педагогическая поддержка»
	Модуль «Подросток и закон» (программа «Гаврош»)
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Школьные медиа» (школьная газета «Что новенького?», школьное ТВ «Коробка новостей»)	

Работа с руководителями кружков, творческих объединений и спортивных секций школы.

Цель: расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности, повышение качества воспитательно-образовательной работы в школе.

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию, творчеству и спорту;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья школьника.

Цели и задачи в работе с руководителями кружков, творческих объединений и спортивных секций достигались через:

- 1) работу кружков, творческих объединений и спортивных секций различных направлений: спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, гражданско-патриотического и интеллектуального;

Направления кружков, творческих объединений и спортивных секций

Внеурочная деятельность.

№	Название	Возрастная категория	Количество учеников
1.	Вокальная студия «Радость»	ученики 3 А класса	16 человек
2.	Танцевальная студия «Ассорти»	3а класс	12 человек
3.	Театральная студия в начальной школе	4с класс	22 человека
4.	Мягкая игрушка	1-4 классы	22 человека
5.	Шахматы	3б класс	10 человек
6.	ЮИД	6с класс	8 человек
7.	Футбольная секция	7-8	10 человек
8.	Моя Карелия	Начальная школа	
9.	«Секреты бумажного творчества»	3-4 класс	25
10.	Редколлегия школьной газеты	Все желающие	
11.	ИЗО студия «Атмосфера творчества»	5-6 классы	30
12.	«Здоровое питание»	3в,3б	37
13.	Музыкальная группа	8-9 кл.	10
14.	Юные друзья пожарных	7б	12

Участие в мероприятиях. 3 - 4 четверть (2020-2021 уч.гг)

Спортивные мероприятия.

	мероприятие	дата	Ответственный	Уровень сор - ный	возраст	Кол-во человек	Рез-т
1	Сдача норм ГТО	Янв.	Потахин П.Н.	город	1 кл.	9 чел.	
	«Лыжня России-2021»	13.02	Потахин, Шкут В.И.	Всероссийский	1-11кл.	16 чел.	
	«Пионерская правда»	16-17.02	Потахин	Муниципальный	09-10г.р.	10 чел.	
	Нормы ГТО (гимнастика)	Фев.	Потахин	Муниципальный	1, 11 кл.	10 чел.	
	ОФП(мал)	16.03	Шкут	школьный	4кл.	35чел.	
	Работа со студентами	Март-апр.	Шкут, Шихалев	город	студенты	4чел.	
	ГТО	май	Потахин П.Н.	город	1 кл.	9 чел.	
	Эстафета 9 мая	май	Потахин П.Н. Учителя физ-ры, тренеры	город	6-11 кл.	20 чел.	Д- 3м М – 5м
	Гимназиада по л/а	12-13.05	Потахин П.Н.	город	6-11 кл.	30 чел.	Командное – 1м
	Футбол «Кожаный мяч»	15-16.05	Потахин П.Н.	республика	06-07г.р.	12 чел.	4 м
	«Шиповка юных»	18.05	Потахин П.Н.	республика	10-11г.р.	40 чел.	
	«Шиповка юных»	25-26.05	Потахин П.Н.	город	06-07г.р. 08-09г.р.	52 чел.	
	Награждение за Гимназиаду	28.05	Потахин П.Н.	город			
	Подведение итогов по Спартакиаде	7.06	Потахин П.Н.	город			

Проведенные школьные мероприятия 2021 год. (январь-май)

Название мероприятия	Участники	Дата
Конкурс «Парад снеговиков»	1а, 1б, 1с, 2с, 3а, 3в, 3с	Январь
Выставка новогодних поделок	1с, 1б, 2б, 2с, 3а, 3с	Январь
Почта Валентина	Все классы	14 февраля
Акция «Подари книгу»	1б, 1с, 3а, 3б, 3с, 4а	16 февраля
Конкурс «Битва хоров»	3а, 3в, 3с, 4а, 4с	Февраль
Выставка осенних поделок	3а	Март
Мастер-класс по открыткам «Женский день»	Все классы	5 марта
Масленица	Все классы	12 марта
Конкурс «Смешные маски» в день Смеха	1с, 2с, 2а, 3в, 3с, 4а	1 апреля
Музыкально-литературная неделя	Все классы	5-9 апреля

Art-пространство «Космос»	1а,1б, 1с, 2а,2б,2с, 3а,3б, 3в, 3с, 4а,4б,4с	12 апреля
«Зеленая неделя»	Все классы	19-30 апреля
Конкурс чтецов «О войне и о Победе»	Все классы	30 апреля
Конкурс «Смотр строя и песни»	1с, 2б, 2с, 3а, 3в, 4а, 4с	15 мая
Конкурс «Две звезды»	3а, 4с	26 мая
Акция на день пожилого человека	5в, 6с, 8в, 8с, 9а, 11а	Сентябрь
Выставка осенних поделок «Осенние фантазии»	5с, 7б	5 октября
Сбор макулатуры	5б, 5в, 5с, 6б, 6с, 7а, 7б, 8с, 11а	Октябрь
Акция «Помощь приюту»	5а, 5б,5в,5с, 6б, 6с, 7а,7б, 8с, 9в, 11а	Ноябрь
Неделя энергосбережения	5а, 9б, 9в	Ноябрь
Новогодняя акция «Внуки Деда Мороза»	7б	Декабрь
Конкурс «Парад Снеговиков»	6а, 7б	Январь
Викторина на «День снятия Блокады Ленинграда»	9а, 9б, 9в, 9с	27 января
Почта Валентина	Все классы	14 апреля
Акция «Подари книгу»	7с, 8с	16 апреля
Конкурс «Битва хоров»	5а, 5б, 6с, 8с	Февраль
Мастер-класс по открыткам «Женский день»	5а, 5б, 5с	5 марта
Масленица	Все классы	12 марта
Конкурс «Смешные маски» в день Смеха	5а, 5б	1 апреля
Музыкально-литературная неделя	Все классы	5-9 апреля
Art-пространство «Космос»	5а, 5б, 5с	12 апреля
Игра «Я знаю космос»	8а, 8б, 8в, 8с, 9а, 9б, 9в, 9с	14 апреля
«Зеленая неделя»	5а, 5в, 5с, 6а, 6с, 7б, 8б, 8с, 9в, 9б, 9с, 11а	19-30 апреля
Конкурс «О войне и о Победе»	5с, 5а, 6а, 6с	30 апреля
Конкурс «Смотр строя и песня»	5а, 5в	15 мая
«Две звезды»	5а, 5с, 8с	26 мая

Участие обучающихся в мероприятиях (3 четверть).

Название	уровень	Количество участников	результат
Международный виртуальный конкурс -выставка рисунков "Великая война-великая победа" Калининградская обл, г. Правдинск	Международный	7	участие
Городской юмористический конкурс детского рисунка и дизайна "Котовасия"	Городской	7	
Конкурс фотографий «Снеговик своими руками»	городской	3	

Метапредметная Олимпиада «Дино»(Всероссийская олимпиада Учу.ру)	российский	2	Дроздов Роман-Диплом победителя Лебедева Александра-диплом победителя
Международный конкурс Старт(платный)	Международный	7	Городилова Нелли 1 место, Фомина Карина-2 место (окр мир) , Айгельдин Владик 3 место Мехнин Даниил-2 место (окр мир). Дубицкий Артём-2 место(окр мир) Егоров Матвей 3 место(окр мир) Егоров Матвей 2 место (математика) Угузаева Марьяна 2 место (русск язык), Математика-2 место
Олимпиада по Математике (Учу.ру)		2	Адуева Малика, Угузаева Марьяна-диплом победителя
Олимпиада по русскому языку(Учу.ру)		3	Угузаева Марьяна Адуева Малика Дубицкий Артём

Образовательный марафон «Остров сокровищ»	городской	1	Косточко Максим-2 место
Участие в Акции Письмо Солдату	городской	8	участие
Конкурс частушек	российский	7	
Котовасия- конкурс рисунков	российский	2	
Викторина ЧИП	российский	4	Угузаева Марьяна, Лебедева Саша, Лаур Кира, Ложкин Елисей
Конкурс видеозаписей- стихи о зиме «Природные краски России:Зима.» Конкурс поделок «Зима»	российский	7	Адуева Малика 2 место Герасимова Ника-3 место Дубицкий Артём- 3 место Егоров Матвей -2 место Ложкин Елисей-2 место Мехнин Даня - 1 место Угузаева Марьяна-1 место 4 человека
Конкурс поделок- Снежинки	российский	1	участие
Акция «Письмо защитнику Отечества»	муниципальный	14	
игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	российский	4	
квест "Первооткрыватель" https://uchi.ru	Пискун И.В.	11	
межпредметная Дино Олимпиада https://uchi.ru	Пискун И.В.	11	
марафон "Остров сокровищ" https://uchi.ru	Пискун И.В.	11	
международные дистанционные олимпиады по предметам infourok.ru	Пискун И.В.	2	
Акция«Письмо солдату»	муниципальный	1	
Городская акция «Письмо солдату»	муниципальный	15	
С чего начинается Родина. конкурс	муниципальный	2	

Республиканский этап Золотой шайбы.	республиканский	1	1 место Бронзов Илья
Спартакиада по лыжным гонкам.		2	
Русский медвежонок. Олимпиада 2021 г.	российский	10	
Конкурс «Жил-был Кит»	городской	4 Мекаева Виктория	1 место
		Лазонен Артем	1 место
		Виговская Софья	1 место
О любви на родном языке. Конкурс стихов.	российский	4	Львова Алиса, Абрамова Варвара, Ходкевич Максим, Аллахвердиева Тамелла.
«Лётная погода»	город	28	
С чего начинается Родина? Городской	город	2	
Конкурс Рисунков МЧС	город	1	
«Зелёная планета»	город	1	
Конкурс частушек	российский	6	
Участие в конкурсе «Подиум» (Представление моделей из бросового материала)	город	2	
Всероссийский конкурс проектов "Здоровое движение"(январь,февраль,март)	всероссийский	5	
Русский медвежонок	всероссийский	4	
Лыжная эстафета	город	1	
КИТ 2021		1 Евстифеев Роман	1 место в ОО, 3-7 место в регионе
Муниципальный межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон» по окружающему миру		1 Семёнов Павел	1 место
Письмо солдату		3 Михеева Диана, Терентьева Вера, Чусова Арина	сертификаты
«Золотое перо»-конкурс каллиграфии		3 Горшкалёва Яна, Егорова Вика, Еськин Дмитрий	
XIX Всероссийского детского экологического форума		1 Терентьева Вера	

«Зелёная планета 2021» - «Бликий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России			
Конкурс по ОРКСЭ «Милосердие – закон жизни»		7 Плакат «Милосердие-это я?»- Мартынова Анастасия, Михеева Диана, Терентьева Вера, Яппаров Егор, Чусова Арина Сочинение-рассуждение «Жизнь нуждается в милосердии»- Минаева Юлия, Страпчук Дмитрий	
Троеборье (лёгкая атлетика)		6 Горшкалёва Яна, Чусова Арина, Мартынова Анастасия, Еськин Дмитрий, Ершиков Даниил, Михеева Диана	
Соревнования – лыжи на Кургане		1 Чусова Арина	
Олимпиада Русский медвежонок		12ч	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ на УЧИ.РУ		13	
Конкурс «Котовасия»	город	5	
Конкурс «Русский Медвежонок»	город	4	
Конкурс «Золотое перо»	город	3	
«Милосердие – закон жизни»	город	4	
Участие в конкурсе «Подиум» (Представление моделей из бросового материала)	город	5	
Участие в конкурсе «Театр в монологах и диалогах» (Инсценировка басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	город	4	

Участие в конкурсе детских стартапов «Большое начинается с малого»	российский	5	
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – 2021»	российский	1	
Участие в конкурсе «ДУШЕ НАСТАЛО ПРОБУЖДЕНЬЕ»	российский	6	
Участие в конкурсе «Мир науки глазами детей»	российский	1	
Конкурс «Русский медвежонок»	российский	4	
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» (от РДШ) 17 ф	российский	6	
Конкурс рисунков, поделок «Душе настало пробужденье»	город	2	
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» (февраль)	российский	3	
«Русский медвежонок». 3 марта	российский	3	
Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии». (участники онлайн-урока, успешно выполнили задания теста в рамках данного урока)	российский	4	
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – 2021»	Российский	4	
Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	российский	3	
Спортивное мероприятие по хоккею		1	
Акция «Письмо солдату»	городская	4	
Республиканская игра «Загадки Калевалы», посвященная году карельских рун.	городская	5	
Городская семейная дистанционная игра «Магия Калевалы»	городская	1	
«Дети рисуют мир»	город	2	
Всероссийский экологический урок «Дар воды»	российский	22	
Всероссийский экологический конкурс рисунков	российский	3	
Урок мужества и подвига «Герои есть».	российский	23	
Конкурс рисунков «Котовасия»	город	2	
Городской конкурс костюмов из бросового материала «Подиум»	город	2	
Викторина по английскому языку «English-Speaking countries»	город	6	
Городская заочная олимпиада «Карелия. Богатства недр»	город	2	

Конкурс скороговорок на английском языке «English Tongue twisters»	город	1	
Творческий конкурс «Снимай науку» для школьников ПО «Октябрьский»	город	2	
Олимпиада по английскому языку «Discover Yourself – 2021»	город	4	
Конкурс «Русский медвежонок»	российский	4	
Открытое первенство г.Суоярви по боксу.	республика	1Чернышов Савелий	III место
Международный виртуальный конкурс-выставка рисунка «Великая война-Великая победа»	междунар	1	
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»	россий	1	
Акция к 23.02 «Письмо Защитнику» ЦРО	город	24	
Мир науки глазами детей-Прачкин Михаил-08.02	федеральный	1	
Мир будущего-Харламов Дмитрий	федеральный	1	
Чемпионат и первенство Северо-западного федерального округа по тайскому боксу	российский	1 Холоша Владислав Романович	
Моя карьера». Профорентация	город	7	
«Лётная погода»	город	7	
Соревнования по волейболу	город	1	
Русский медвежонок»	федеральный	2	
Лингвистическая игра «Витражи мудрости»	Город	4	
Акция «Письмо защитнику Отечества»	город	11	
Конкурс чтецов «О любви на родном языке»	российский	3	
Моя карьера». Профорентация	город	24	
Урок мужества и подвига «Герои есть».	российский	24	
Творческий конкурс «Снимай науку»	округ	1	
Конкурс семейных плакатов «Разговор о правильном питании»	региональный	1	
Городская семейная дистанционная игра «Магия Калевалы»	городская	1	
Республиканская заочная олимпиада по краеведению «Карелия. Богатства не да»	республика	2	

Республиканская заочная олимпиада по краеведению «Карелия.Богатства недр».Номинация :»Викторина»	республика	3	
Творческий конкурс «Снимай науку» для школьников ПО «Октябрьский», номинация «Научпоп»	округ	1	
Чемпионат и первенство РК по киокусикай (20 февраля)	республика	1 место Кузнецов Владислав	
Всероссийские соревнования по легкой атлетике в г Санкт-Петербурге 28 февраля 2021	российский	1 м Сорокина Арина (толкание ядра)	
Первенство России в г Новочебоксарске (27 января 2021)	российский	2 м Сорокина Арина (толкание ядра)	
Чемпионат и первенство СЗФО в г. Ярославль (20-21 января 2021)	российский	1м Сорокина Арина	
12.02 «Герои#есть» кинолекторий	российский	20	
26.02Экологические уроки. Водные профессии. Урок «Дары воды»	российский	20	
20.01Первенство С-3 по легкой атлетике (Ярославль) (высота) Соколов Гордей	российский	1	
Российская викторина по творчеству Салтакова-Щедрина	российский	4	
Всероссийская Олимпиада по ВОв	всероссийская	25	
03Республиканская викторина 9-11 «Потребитель всегда прав!?»	республика	22	
Республиканская заочная олимпиада «Карелия. Богатства и недра.» номинация – викторина – Номинация – творческая работа	республика	1	
«Лыжня России»	город	12	
Лыжные гонки «Все на страт»	город	10	
Соревнования «Пионерская правда»	город	10	
Старт на 1 км «Курган»	город	10	
3с. Учи.ру	февраль		
	муниципальный		
Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса		Трубач М.	участник
Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса		Сорокина М., Черепанов С	1 место

Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 3-го класса		Камалтинов Е., Иванов Т.	участник
Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров сокровищ»		Сорокина М.	1 место
Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе		Сорокина М.	1 место
Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»		Камалтинов Е., Мальшев А., Нетреба Д., Сорокина М., Черепанов С. 5	1 место
Грамота участника марафона «Остров сокровищ»		Виговская С., Агеев И., Астапчик Н., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Красильников А., Кирьякова П., Кармаев Д., Липинская О., Моисеев Б., Перов И., Рышкевич М., Серебряков М., Соловьёва А., Сафрон А., Трубач М., Лаврентьева М., Иванов Т. 19	участник
Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»		Виговская С., Агеев И., Астапчик Н., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кирьякова П., Кармаев Д., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Рышкевич М., Серебряков М.,	1 место

		Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Лаврентьева М., Иванов Т. 24	
	январь		
Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса		Моисеев Б., Трубач М.	1 место
Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 3-го класса		Камалтинов Е., Сорокина М., Сафрон А.	участник
Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса		Виговская С., Кириякова П., Черепанов С.	участник
Грамота за второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»		Трубач М.	2 место
Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»		Красильников А., Мальшев А., Смирнова П., Сорокина М., Трубач М. 5	1 место
Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»		Агеев И., Астапчик Н., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кириякова П., Кармаев Д., Липинская О., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Рышкевич М., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Иванов Т. 21	3 место

Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»		Агеев И., Астапчик Н., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Кириякова П., Кармаев Д., Липинская О., Нетреба Д., Перов И., Рышкевич М., Серебряков М., Соловьёва А., Сафрон А., Черепанов С., Иванов Т. 16	участника
Сертификат учасника весенней олимпиады по рус.яз для 3 класса		Бобылёва Д., Нетреба Д., Соловьёва А., Иванов Т. 4	учасника
Диплом победителя в весенней олимпиаде по рус.яз для 3 классов		Виговская С., Багорова А., Смирнова П., Трубач М., Черепанов С. 5	победителя
Грамота за второе место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»		Трубач М.	второе
Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»		Сорокина М., Виговская С., Агеев И., Астапчик Н., Багорова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кириякова П., Кармаев Д., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Рышкевич М., Смирнова П., Серебряков М.,	первое

		Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Иванов Т.	
		23	
Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»		Астапчик Н., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Кириякова П., Кармаев Д., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Рышкевич М., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сафрон А., Черепанов С., Иванов Т.	участника
		19	
Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»		5 Виговская С., Агеев И., Красильников А., Сорокина М., Трубач М	лидер

ИЗО Участие в конкурсах, соревнованиях учащихся

2 полугодие					
январь	«Мы за чистые города России»	всероссийский	1		Гюттиева Женя прошла отбор и вышла на второй уровень.
февраль	«Детвора»	городской	2		Авдеева Алена 2 место
март	«Котовасия»	городской	14	Не подведены	

март	«Дети рисуют мир»	городской	4	Не подведены	
март	«Экологический»	всероссийский	6	Не подведены	

844 участника.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Уровень конкурса
Спартакиада среди сотрудников общеобразовательных организаций	Скобелева Е.В., Ефремова С.В., Шкут В.И., Фефелова Е.Э., Карклиневская Л.П., Потахин П.Н., Казакевич В.В.	17 место из 42	город

Участие обучающихся в мероприятиях (4 четверть).

название	уровень	Количество участников	результат
1а			
Конкурс детского рисунка «Мы выбираем безопасное лето»	городской	5	
Олимпиада Всезнайка, МОУ СОШ №8	городской	1	
Межпредметная городская олимпиада, школа №34	городской	2	1 место
1с			
Нормы ГТО- гимнастика	городской	5	
Нормы ГТО- лёгкая атлетика	городской	5	
Соревнования по фигурному катанию «Белые ночи-2021» по 2 юношескому разряду	федеральный	Адуева Малика	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «И фантазий самолёт отправляется в полёт»	республиканский	Косточко Максим, Мехнин Даниил, Петров Лев, Угузаева Марьяна	1 место 2 место
Участие в городской олимпиаде по математике	городской	Угузаева Марьяна	победитель

Участие в городской олимпиаде по предметам	городской	Шилкин Максим	
Акция «Окна Победы»	городской	23	
26			
Акция «Окно Победы»	городской	22	
«Мистические Бермуды»	федеральный	Группа 20 чел.	3
«Поход за знаниями»	федеральный	Группа 10 чел.	2
«Воздушное королевство»	федеральный	Группа 11 чел.	2
«Поход за знаниями»	федеральный	Пушкарёв Герман	2
«Воздушное королевство»	федеральный	Пушкарёв Герман	2
3а			
VI городской военно-патриотический фестиваль «Слова Победы летят над землей»	городской	10	Дипломы победителя
Фестиваль военно-патриотической песни «Была война...Была Победа...» ЦРО, МОУ Финно-угорская школа»	городской	Абрамова Варвара	Победитель
Муниципальный творческий конкурс «Булатовские чтения», Академический лицей.	городской	Панкрат Степан Абрамова Варвара	Победители
Тематические недели «Эколят и Молодых защитников природы 2021»	городской	28	Сертификат участников
Городской дистанционный фестиваль «Я помню, я горжусь!», МОУ СОШ № 35	городской	Ходкевич Максим Абрамова Варвара	Дипломы победителя
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	городской	Абрамова Варвара	1 место
«Навигатор науки» исследовательская конференция	городской	Абрамова Варвара	1 место
Детский конкурс стихотворений о войне	городской	Ходкевич Максим Абрамова Варвара	Диплом победителя

«Давным-давно окончен бой» ГТРК Карелия			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Фдеральный	Лазонен Артем Абрамова Варвара Аллахвердиева Тамелла Ершов Юрий Череповецкая Стеша Ходкевич Максим	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
VII городская научно- практическая конференция школьников «Эхо войны», ЦРО, Гимназия № 17	Городской	Рябов Арсений участник	
Республиканский конкурс учебно- исследовательских работ «Теперь я это знаю!», ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования. ЦРО	Республиканский	Гудаева Зарина Виговская Софья	
III Карельский конкурс генеалогических исследований «Узы родства» Петр ГУ	республиканский	Абрамова Варвара	
Участие в концерте Юнармии 5 лет	республиканский	Абрамова Варвара	
Конкурс детского рисунка «Мы выбираем безопасное лето» Госавтоинспекция Петрозаводска и Администрация города	городской	Лазонен Артем, Абрамова Варвара, Аллахвердиева Тамелла.	
Акция «Мы чтим подвиг героев» Культурный центр «KARJALA»	городской	5	
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» «Близкий и далекий	городской	1	

космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. ЦРО			
Городской фестиваль- конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	городской	2	
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» Москва, Депутат государственной думы РФ А.И. Аршинова	Городская	7	
Всероссийский творческий фестиваль- конкурс «Любовь к творчеству великого поэта А.С. Пушкина» Культурный центр «KARJALA»	Городская	2	
Акция «Окна Победы» Зв	Городская	28	
Конкурс рисунков по ПДД	городская	2	
Всероссийский конкурс проектов «Здоровое движение»	федеральный	5	
Зс			
Конкурс рисунков «Мы выбираем безопасное лето»	городская	25	
Марафон «Мистические Бермуды»		Виговская С., Агеев И., Астапчик Н., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кириякова П., Кармаев Д., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Смирнова П.,	1 место

		Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Иванов Т. 23 чел.	
Марафон «Мистические Бермуды»		Бобылёва Д., Смирнова П., Сорокина М., Трубач М., Иванов Т. 5 чел.	Лидеры
Марафон «Мистические Бермуды»		Сорокина М.	2 место
Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе (апрель)		Трубач М.	Лучшая ученица
Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса		Мальшев А., Смирнова П., Сорокина М., Трубач М.	Победители
Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 3-го класса		Смирнова П., Трубач М.	Победители
<i>МАЙ</i>			
Марафон «Воздушное королевство»		Виговская С., Астапчик Н., Киселёва К., Моисеев Б., Мальшев А., Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Трубач М. 9 чел.	Лидеры
Марафон «Воздушное королевство»		Виговская С., Агеев И., Астапчик Н., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А.,	1 место

		<p>Кирыякова П., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Иванов Т.</p> <p>20 чел</p>	
<p>Марафон «Поход за знаниями»</p>		<p>Виговская С., Агеев И., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кирыякова П., Липинская О., Моисеев Б., Мальшев А., Нетреба Д., Перов И., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Иванов Т.</p> <p>21 чел.</p>	1 место
<p>Марафон «Поход за знаниями»</p>		<p>Агеев И., Багрова А., Бобылёва Д., Киселёва К., Красильников А., Моисеев Б., Нетреба Д., Серебряков М., Сафрон А., Трубач М.</p> <p>10 чел.</p>	Лидеры
<p>Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе (май)</p>		Трубач М.	Лучшая ученица

Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса		Смирнова П	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3-го класса		Трубач М.	Победитель
Подготовка к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 3-го класса		3 Агеев И., Багрова А., Камалтинов Е.	Сертификат участника
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса		Агеев И.	Сертификат участника
Вести - Карелия Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне ГТРК «Карелия» объявляет детский конкурс стихотворений о войне «Давным-давно окончен бой»		1 Трубач Марьяна	участник
Фестиваль военно-патриотической песни «Была война...была Победа...», посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.		25	1 место+ благодарственное письмо
Окна Победы		25	участие
Флэшмоб «Песни Победы», посвященного 76-летию Победы в ВОВ. 27 школа		4 Сорокина Мария и Трубач Марьяна	Сертификаты участника и благодарственное письмо

Конкурс: Конкурс детских рисунков «9 мая — День Победы!»		Багрова Александра, Кириякова Полина	участие
В памятной Межрегиональной акции "Герои Великой Победы" Флешмоб фотографий	республиканский	3 Мальшев Андрей, Соловьёва Ангелина, Сорокина Мария	Грамота за активное участие+ благодарственное письмо
Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	федеральный	3 Трубач Марьяна-Сорокина Мария Видеомонтаж	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Гран- при
"Академия педагогических проектов Российской Федерации" 1)Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 2)Всероссийский конкурс «Урок Победы» посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	федеральный	5	1 место
2-ой Всероссийский конкурс чтецов , посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне (Город будущего)	федеральный	2 Трубач Марьяна-Сорокина Мария	Участие, так как не заплатили взнос
4с			
Конкурс рисунков «Котовасия»	Городской	5 чел	
Конкурс рисунков «Милосердие – закон жизни»	Городской	2 чел	3 место

Конкурс рисунков «Мы выбираем безопасное лето»	городской	7 чел	
«Шиповка юных»	городской	7	
Акция «окна Победы»	городской	29	
4а			
Первенство МУ «СШОР»3» в виде метания мяча	городской	2 Егоров Кирилл	2
Первенство МУ «СШОР»3» в виде метания мяча	городской	Лопаткин Денис	3
Первенство МУ «СШОР»3» в виде шиповка юных, 4-х борье, среди девочек	городской	3 Михеева Диана, Чусова Арина, Мартынова Анастасия	2
Первенство МУ «СШОР»3» в виде шиповка юных, 4-х борье, среди мальчиков	городской	4 Егоров Кирилл, Лопаткин Денис, Еськин Дмитрий, Захаров Артём	1
Первенство МУ «СШОР №5» по ушу		Терентьева Вера	1
Петрозаводский полумарафон 5км	Еськин Дмитрий	1	Медаль
Петрозаводский полумарафон 5км	Мартынова Анастасия	3	
29 чемпионат Санкт-Петербурга 4 этап сезона 2020-2021, 2 лига	Федеральный	Еськин Дмитрий	2 место
Соревнования «Кубик-рубик» в г.Пушкин Санкт-Петербург	Федеральный	Беляев Максим	участие
5 Всероссийский полумарафон. Забег	федеральный	3 Еськин Дмитрий, Мартынова Анастасия	Медаль, грамота
4б			
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Открытые страницы. Выборг"	международный	1	
5а			
Участие в акции «Я-Гагарин»	городской	25	
Акция «Окна Победы»		22	

5в				
Мини-проект «Если бы я был космонавтом»	городской	8		
Конкурс рисунков «Мы выбираем безопасное лето»	городской	1		
5с				
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	международный	1		
Детский праздник «Мой друг – велосипед»	городской	1		
6а				
«Булатовские чтения»	городской	1		
6с				
Городская онлайн-викторина, посвященная 60-летию полета Гагарина в космос	Городская	2		
Онлайн-викторина «Помним их имена»	Городская	2		
Городской конкурс видеороликов ко Всемирному дню воды	городская	1		
Конкурс рисунков «Котовасия	Городской	2		
Республиканский чемпионат по танцам «North Champ»	Республиканский	2		1 место
«Шиповка юных»	Городской	11		
Городская социальная игра «Эксперимент добра»	Городской	2		
Конкурс видеороликов «Снимай науку»	Городской	1		
Республиканский семейный дистанционный марафон «Путь к звездам»	Республиканский	1		
Первенство МУ «СШОР №3»	городской	Ескин Виктор		I место (эстафета 1.160)

Открытое первенство г.Костомукши по боксу	республиканский	Чернышов Савелий	I место
Легкоатлетическая эстафета	городской	2	
7а			
Городская игра «60 лет полёту в космос»	городской	4 Кевлич М., Харламов Т., Кириков С. Самарин В.	2 место
Футбольные соревнования	городской	1 Самарин В.	4 место
7б			
Игра "Космос"-36 школа(7 апреля)	городской	5	2 место
Четыре стихии 16 (апреля)	городской	6	ДИПЛОМЫ
7с			
Соревнования по футболу	городской	Шершунов С, Котов И, Галаган Р, Сорокин И.	4 место
8а			
Бег на 60 метров	Васильева Диана	1	
Прыжки в высоту	Васильева Диана	1	
Многоборье	Васильева Диана	1	
Эстафета к 9 мая	Васильева Диана	3	
8с			
Легкоатлетическая эстафета		6	
Акция «Всероссийский диктант»	федеральный	5	
Онлайн-викторина «Помним их имена»	республиканский	8	
Гимназиада	городской	24	
«Шиповка юных»	городской	24	
Соревнования по футболу	Республиканский	5	
Первенство России по киокусинкай	федеральный	1	3 место
Городская игра «60 лет полёту в космос»	городской	7	
Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	федеральный	1	
5 Летняя Спартакиада молодёжи России по	Федеральный	1	5 место

футболу среди команд 2006 г.р.			
9с			
Участие в городской дистанционной викторине «Друг солдата»	городской	2	
10а			
Онлайн викторина «Помним их имена»	городской	1	Сертификат участника Степанова Екатерина
Игра «Ключи от фонда» 1 тур – 1 место	округ	5	Кузнецов Владислав, Патрах Александра, Путилина Алина, Астахова Дарья, Кузнецова Арина
Игра «Ключи от фонда» 2 тур	городской		Диплом участников
Гимназиада по легкой атлетике, прыжок в длину Гимназиада по легкой атлетике, прыжок в высоту	городской	2	Астахова Дарья 1м Астахова Дарья 1 м
Гимназиада по легкой атлетике, толкание ядра Гимназиада по легкой атлетике, метание копья	городской	2	Сорокина Арина, 1 место Сорокина Арина, 2 место
Открытый турнир КекуСинКай каратэ «Кубок Белого моря» в г.Беломорске	федеральный	1	1 место Кузнецов Владислав
Первенство Республики Карелия по всестилевому каратэ, посвященного памяти Героя Российской Федерации капитана Калинина А.А.	федеральный	1	1 место Кузнецов Владислав
Чемпионат и первенство Республики Карелия по легкой атлетике (прыжок в длину)	федеральный	1	1 место Астахова Дарья

Чемпионат и первенство Республики Карелия по легкой атлетике (толкание ядра)	федеральный	1	1 место Сорокина Арина
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Вятский переполах» г. Киров	федеральный	1	Лауреат III степени в номинации инструментальный жанр Степанова Екатерина
Чемпионат и первенство г. Мурманска по легкой атлетике	федеральный	1	Путилина Алина Дистанция 60м -1м Дистанция 200 м – 1 м Дистанция 400 м 1 м
11а			
Всероссийский урок генетики	федеральный	20	
Викторина «У вас есть право» Викторина «У вас есть право» от института Экономики и права.	городской	20	
21Городская онлайн-викторина, посвященная 60-летию полета Гагарина в космос	городской	8	Аккуратова Диана, Доган Дэниз , Пешаков Иван – призеры(3)
онлайн-викторина от зонального центра Патриотизма «Помним их имена»	городской	4	
Городская социальная игра «Эксперимент добра»	городской	3	3 место
эстафета 9 мая	городской	2	
Всероссийский космический диктант - 2021. «Дороги живы идущими»	федеральный	21	
Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности-	федеральный	5	
Цифровой диктант	федеральный	18	

Диктант Победы	федеральный	3	
Всероссийский химический диктант	федеральный	2	
Всероссийский экологический конкурс от компании Нестле Россия «Вырастим свой сад»	федеральный	29	
Республиканской заочной олимпиады по краеведению «Карелия. Богатства недр»		12 (7+5)	5 лауреаты 1. Волошина Алина, Кузнецова Альбина в команде 6С 2. Давыдкова Мария 11А номинация «Творческая работа» 3. Тимофеева Надежда 8С 4.Крянина Екатерина 9С 5. Леккоева Алина 9А
Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских работ «Теперь я это знаю!»	республиканский	1	
Городская онлайн-викторина, посвященная 60-летию полета Гагарина в космос (куратор МОУ Средняя школа №3)	городской	10	5 участие Кирилина Софья - 11С , Порошина Владлена -11С ,Кириллова Настя - 11С,Федорова Дарья - 11С , Романовская Ксения 11С; ПРИЗЕРЫ (5): Волошина Алина 6С,Кузнецова Альбина 6С, Аккуратова Диана 11С, Доган Дэниз 11С, Пешаков Иван – 11С.

Городской конкурс видеороликов ко Всемирному дню воды Кузнецова Альбина	городской	1	
-Республиканский семейный дистанционный марафон «Путь к звездам» отмечены в номинации «Научный подход»	республиканский	3	
Всероссийский химический диктант	Федеральный	10	
«Зелёная неделя»	республиканский	183	
ГТО	город	9 человек	
ИТОГО		1080	

Участие обучающихся в мероприятиях (1 четверть 2021-2022 уч.гг.).

	Название	Уровень	Количество участников	Результат
1.	1.Учи.Ру Осенняя олимпиаде по экологии	федеральный	3	1 место. Зотова Лидия Батырева София Назаров Александр
2.	Учи.Ру Дино Олимпиада	федеральный	1	1 место. Назаров Александр
3.	Тематическое занятие технической направленности «Судно. Почему оно не тонет?» в рамках Регионального открытого проекта «Эко-Техно»	республиканский	12+23	участие
4.	Юткрытый республиканский конкурс детского рисунка «Весь мир на	республиканский	2+2	участие

	кончике кисти»			
5.	Региональный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	республиканский	4	результат будет позже
6.	Легкоатлетический кросс, первенство ДЮСШ №3	городской	3	
7.	Городское первенство по футболу среди девочек (сборная 4-5)	город	7	3 место
8.	Игра, посвященная Году науки и технологии для 5-х классов ОУ ПОО «Октябрьский»	округ (5а и 5с)	30	4 место
9.	Акция «Открытие» ко дню пожилого человека	округ	72	
10.	Чемпионат «Абилимпикс»	РК	15 Харламов Дмитрий 8б, Кондрашов Денис 8б, Лобенский Максим 8б, Мазурова	по компетенции «Сварочные технологии»: I место Татаранович Руслан, 9в II место Гарцунов Никита, 8б III место Зайцев Илья, 9б по компетенции «Экспедирование грузов»: I место Кикина Ангелина, 9б II место Добрыдень Илья, 9б

			Ксения 9в, Добрыдин Илья 9б, Казакевич Валерия 9б, Кикина Ангелина 9б, Курасов Демьян 9в, Кандратьев Олег 9в, Беловушка Даниил 9в, Васильев Александр 8б, Варнов Кирилл 8б, Татаранови ч Руслан 9в, Гарцунов Никита 9в, Зайцев Илья 9б	III место Мазурова Кения, 9б по компетенции «Слесарное дело»: I место Кондратьев Олег, 9б II место Курасов Демьян, 9в III место Васильев Александр, 8б
11.	Первенство ДЮСШ 3 кросс	город	10	
12.	Шиповка юных Первенство города	город	4	
13.	Финал Всероссийски х соревнований "Шиповка юных" в г.Адлере	РФ	2	13 место в составе команды от Карелии
14.	Первенство Карелии	РК	1	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место прыжки в длину, 3 место в беге на 60м. ур. республиканский
15.	Олимпиада по английскому языку.	город	5	

16.	Городской легкоатлетический кросс	город	8	
17.	1. ЧИП (21 окт)	РК	4	
18.	творческий конкурс Осенние чудеса	международный	3	2 (Угузаева Марьяна и Егоров Матвей)
19.	Дистанционный конкурс Умка	международный	8	1 место: Адуева Малика (математика) 2 место: Айгельдин Владислав (русс. яз) Дубицкий Артём (русск яз) Кондауров Егор (математика) Адуева Малика (ОКР мир) Адуева Малика (ОКР мир) 3 место. Дубицкий Артём (русск яз) Айгельдин Владислав (Окр мир) Егоров Матвей (Окр мир)
20.	1, Битва городов г,Москва	РФ	1	Дунаев Михаил в составе команды 1 место
21.	Осенний листопад г. Кондопога	РК	2	Филимонов Роман- 1 место Адуева Малика – 2 место
22.	Фотоконкурс «Рыжая осень»	город	1	
23.	Игра Счёт на лету «Сложение» (Учи.ру)	федеральный	2	
24.	1 сентября. "Километр здоровья".	город	1	Засеков Александр 1 место
25.	23 сентября. Кросс.	город	1	Засеков Александр 1 место

26.	2 октября. "Звезда Танцпола".	город	1	Ложкина Ева 1 место
27.	Учи.ру4с			
28.	марафон«Нав стречу знаниям»	федеральный	17	участие. Агеев И., Астапчик Н., Бобылёва Д., Бобрович А., Киселёва К., Красильников А., Кирьякова П., Липинская О., Моисеев Б., Малышев А., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сафрон А., Иванов Т., Евдокимов М., Филатов С.
29.	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»		22	Агеев И., Астапчик Н., Бобылёва Д., Бобрович А., Киселёва К., Камалтинов Е., Красильников А., Кирьякова П., Липинская О., Моисеев Б., Малышев А., Нетреба Д., Смирнова П., Серебряков М., Соловьёва А., Сорокина М., Сафрон А., Трубач М., Черепанов С., Иванов Т., Евдокимов М., Филатов С.
30.	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям»		5	Камалтинов Е., Нетреба Д., Сорокина М., Трубач М., Черепанов С.
31.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»		1	Трубач М.
32.	Сертификат участника межпредметн ой Дино Олимпиады для 4-го класса		2	Камалтинов Е., Липинская О.

33.	Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 4-го класса		1	Трубач М.
34.	Диплом за высокие результаты в игре «Jungle Туре»		1	Филатов С.
35.	Сертификат участника осенней олимпиады по экологии для 4-го класса		2	Бобылёва Д., Нетреба Д.
36.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса		3	Камалтинов Е., Трубач М., Филатов С
37.	Километр здоровья 1.09	муниципальный	2	Еськин Дмитрий, 2место Засеков Саша (Зв)-1 место
38.	Первенство МРО «Северо-Запад» по футболу ср.юн. 2010 г.р.в г. Пушкин Ленинградской обл. 3-5.09	региональный	1	Еськин Дмитрий, участие
39.	Легкоатлетический кросс . первенство ДЮСШЗ 23.09	муниципальный	17 человек	участие
40.	Соревнования по спортивному ориентирован	муниципальный	33	Харитонов Рома (5с)3 место Прокопенко Артур (9с) – 3 место Сорокин Иван (6с)-3 место Засекин Саша (Зв)

	ию от ДЮСШ2 «Золотая осень»			
41.	Первенство ДЮСШ2 Соревнования по спортивному ориентированию – кросс 2.10	муниципальный	3	Харитонов Рома 1 место 2 Богоев Максим, Шостак Олеся
42.	Первенство муниципального этапа ПГО по мини-футболу в рамках Всероссийских соревнований «Мини – футбол в школу» ср.юн. 2010-2011г.р.	муниципальный	6 чел	участие
43.	3.Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»	РФ	220	
44.	1.Всероссийский конкурс творческих работ "Мой папа -лучше всех!" Высшая школа делового администрирования.	федеральный	5	5 Абрамова Варвара, Аллахвердиева Тамелла, Лазонен Артем, Голованова Юлия, Львова Алиса.
45.	18 спартакиада Союза	РФ	2	Астахова Дарья – прыжок в высоту-1 место.

	городов Центра и северо-запада России.			Путилина Алина -2 место . Прыжки в высоту.
46.	«Шиповка юных» г. Адлер	РФ	2	Васильева Диана (9а)- 3 место Путилина Алина – (в команде) 2 место.
47.	Соревнования по толканию ядра на призы Титова В.Ф.	город	3	Путилина А., Поджойников Данил(9с), Тихонов Григорий(9с)
48.	Соревнования ПО Футболу (юноши)	город	8	сборная 4-5 классов
			584	

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат	Уровень конкурса
Окружной круглый стол по теме «Преемственность детского сада, школы и семьи-основы сотрудничества и партнерства по подготовке к школе»	Виговская О.В.		
Педагогические чтения ПОО Октябрьский «Педагогический калейдоскоп» Университетский лицей.	Виговская О.В. Е.Э.Фефелова Потеенок Е.И. Аксёнова А.А.		округ
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования». участник	Виговская О.В. Е.В. Мотиевская Е.А. Щеглова Н.А. Мотиевская		РФ
«Самый классный Классный»	Е.А. Щеглова		город
Педагогические чтения «Сердце отдаю детям»	Е.В. Мотиевская		город.5 школа

Лауреат года	О.В. Виговская Г.В. Соболева		город
Плавание среди учителей	Потахин П.н. Шкут В.И. Ефремова С.В. Потахина Е.В.		город
Школа молодых педагогов	Новосёлова Ю.А. Мотивская Е.В. Мишина З.А.		город
Экспертная работа Региональный этап Всероссийского конкурса Молодые профессионалы – WorldSkills 22-26.12	Кузнецова С.В.		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021» с работой «Путешествие ПерIODической системой химических элементов Д.И. Менделеева» с 01.12.2020-30.11.2021 победитель, II место Серия А №35853 от 20.12.2021	Кузнецова С.В.	2 место	РФ

Участие детей в мероприятиях (2 четверть).

	Название	уровень	Количество участников	Результат
1.	«Подарок ёлке», мастер-класс (видеозапись) по изготовлению ёлочной игрушки.	город	Александрова Анна	
2.	Конкурс творческих работ	город	Иванова Мирослава, Пудина Алиса,	

	«Новогодняя сказка»		Александрова Анна, Шелгачёва Кира, Забелло Кирилл -5	
3.	«Человек и природа»	РФ	Александрова Анна, Иванова Мирослава, Забелло Кирилл, Прокофьева Мария=1-4	
4.	Конкурс экологического рисунка	РФ	Гидревич Даниил-5	
5.	Конкурс рисунков «Обитатели северного леса»	город	11=3-8-5	
6.	Конкурс рисунков «Добрый мир Е. Чарушина»	город	4-1-5-8-1	Назаров Александр-1 место, 2а
7.	Конкурс «Арт-Елка»	город	5	
8.	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	город	9=6-	1 Агеева С.победитель Киселёва Карина-1 место Зотова Софья-победитель
9.	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	РК	4	
10.	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	РК	8	1и2 места 1с
11.	Конкурс открыток «Открытка в радость»	РК	9	
12.	Конкурс рисунков	РК	10-2	Багрова Александра-1 место Соловьёва Ангелина-2 место

	«Милая мама»			
13.	Конкурс рисунков «Сказочный город»	РК	2-1	
14.	Конкурс рисунков «Мы разные, мы все равные»	город	5-6-4-3	
15.	Олимп. по рус.яз. «Всероссийский Медвежонок»	РФ	78	
16.	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	РФ	1-1-1	Назаров Александр, 1 место
17.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. Учи.ру	РФ	1-7-5-1	Галахина Ника, Назаров Александр, 1 место Анкипов Д., Чистяков А.- Победители Годунова Алёна, Максим Косточко, Кондауров Егор, Черкай Дана, Дубицкий Артём-1 место
18.	Олимпиада BRICSMATH.COM Учи.ру	РФ	3-3-2	Назаров Александр, 1 место Липинская О., Трубач М.-1 место
19.	Осенняя олимпиада по литературе Учи.ру	РФ	10-2-1	Батырева С, Галахина Н, Назаров А, 1 место Трубач М.-1 место
20.	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	РФ	1	Батырева София, 3 место
21.	Участие в марафоне «Волшебная осень» (Учи.ру)	РФ	10-5	Липинская О., Нетреба Д., Рышкевич М., Сорокина М., Трубач М.-1 место
22.	Участие в олимпиаде «Астра»	РФ	4	

23.	Конкурс поделок (Фактор роста)	РК	1	
24.	Конкурс рисунков ко Дню Единства»	РК	2	
25.	Конкурс стихов ко Дню Единства	РК	2	
26.	Конкурс Новогодних идей (Дом Педагога)	РК	1	
27.	Фотоконкурс «Мы герои одной книги»(2 shk)	город	2-1	
28.	2 открытый конкурс художественного слова "Глаголики"	РК	2-7-1	Угузаева Марьяна (лауреат) Ходкевич Максим -победитель Рябов Арсений-Диплом Жюри за понимание поэзии и творчества. Мекаева Виктория Голованова Юлия Абрамова Варвара Аллахвердиева Тамелла Захаров Николай-лауреаты Лауреат Трубач Марьяна
29.	Конкурс детского рисунка "Узнаём права, рисуя"	РК	1	Ложкин Елисей, 3 место
30.	Яндекс Учебник "А я знаю" окружающий мир	РФ	2	Адуева Малика-1 место
31.	Яндекс Учебник "А я знаю" литература	Рф	11	Адуева Малика, Косточко Максим,Егоров Матвей,Шилкин Максим-1 место
32.	Яндекс Класс "А я	РФ	7	Адуева Малика,Айгельдин Владислав,Годунова Алёна,Егоров Матвей,Максим Косточко- 1 место

	знаю"математика			
33.	Конкурс стихов ко Дню Единства	РФ	2	
34.	экологический конкурс "Накормим зимующих птиц" (Дом педагога)	международный	1	Угузаева Марьяна (лауреат)
35.	дистанционный конкурс Умка	международный	4	Адуева М(Матем)-1 место Айгельдин В(р яз),Адуева М(окр мир)-2 место, Кондауров Егор (2 место) Айгельдин В (окр мир)-3 место
36.	Соревнования по прыжкам в высоту.19.12.21	город	4	Язев Иван- 2 место
37.	Бриллиантовый лед Санкт Петербург 20.12.21	РФ	1	Филимонов Роман-1 место
38.	23.11.21 Колпино	РФ	1	Филимонов Роман-1 место
39.	Москва Художест. гимнастика	РФ	1	Маевская Алина-1 место
40.	Игра «Кругосветное путешествие»	РФ	1	
41.	Международный фестиваль –	международный	1	Кудрявцев Роман и хор-1 место

	конкурс искусств «Отражение»			
42.	«Бег на 50 м».	город		Засеков Александр,2
43.	«Бег на 140 м».	город		Засеков Александр,2
44.	«Прыжки в высоту».	город		Засеков Александр,1
45.	«Звезды танцпола».	город		Ложкина Ева,1
46.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	РК	150	2с,3с,4с,4в,4а,5а,5с,6в,8б
47.	Городской конкурс «Парад карнавальных новогодних масок». Ломоносовская гимназия.	город	8-3-1	
48.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка». Дом творчества № 2.	город	2	
49.	Конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные». Ровесник.	РК	1	
50.	Региональный конкурс детского рисунка «Безопасные каникулы»	РК	3	
51.	Открытый городской танцевальный марафон	город	7	2 место

	«Танцуют все!»			
52.	Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город»		2	Аллахвердиева Тамелла-1 Абрамова Варвара -2
53.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»		2	Аллахвердиева Тамелла-1 Абрамова Варвара-1
54.	Турнир по тхэквондо	РФ	1	Дроздов К-2 место
55.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Волшебная осень»		1	Трубач М.-1 место
56.	2.Всероссийский детский конкурс рисунков "Сила России-наш народ!"	РФ	1	Багрова Александра- 3 место
57.	5..Всероссийский детский конкурс рисунков "Синичкин день"	РФ	6	Соловьёва Ангелина, Филатов Сергей,Киселёва Карина,Багрова Александра, Агеев Иван-2 место Сорокина Мария-1 место
58.	Всероссийский детский конкурс рисунков"Зимние узоры"	РФ	4	Багрова Александра, Малышев Андрей-1 место Трубач Марьяна,Киселёва Карина-2 место
59.	Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	РК	1-2	

60.	1.Нац.библиот. РКМеждународный конкурс дет. рисунка"Моя семья и новогодняя сказка"	РК	5	
61.	Зимние интеллектуальные игры	РФ	5	
62.	Региональный конкурс экологических рисунков	РК	5	
63.	Фотоконкурс «#Язаметен2021» (безопасность пешеходов).	город	1-1	
64.	Участие в городском первенстве «СШОР№3»	город	2	Мартынова Настя(3 место), Чусова Арина
65.	Первенство РК по флорболу среди юниоров и юниорок до 19 лет	РК	1	Чаранцев А.
66.	Городской конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	город	5	
67.	Библиоадвент	город	5-1	
68.	Городской конкурс фотографии «#книгоманиЯ» Н.Носов «Заплата», номинация	город	1	

	«Удачный кадр» «Книги-юбиляры»			
69.	XIV традиционный турнир по кикбоксингу	РК	1-1	Холоша В.-1 место
70.	Проект «Кижский калейдоскоп»	международный	23	
71.	Первенство ДЮСШ по спринту 28.11	город	10-2	Калинин Александр -1 Кевлич Данил-2
72.	Городские соревнования по прыжкам в высоту памяти И.И.Холмецкого	город	8-3-1	Бардус Валерия-3
73.	Городские соревнования по ориентированию «Лыжная гонка-маркированная трасса»	город	1	Харитонов Роман- 2место
74.	Russian open dance festival	РФ	1	Ложкин Дмитрий 2, 3, 6 места (по категориям)
75.	Турнир по минифутболу	РК	1	Рябинин Арсений – лучший защитник турнира
76.	Конкурс стихотворений, посвящ. 200 Некрасова	город	1	лауреат
77.	Конкурс "Синквейн"	город	2	
78.	Конкурс презентаций по математике	город	1	
79.	Конкурс рассказов на английском языке "A Christmas Story"	город	1	
80.	Дистанционная викторина	город	8	

	по страноведению "The world is not enough"			
81.	Первенство СШОР №3		60	Клюкин Вадим.3 место.бег
82.	Проект «Абилимпикс»	город	9	86
83.	Всероссийские соревнования по многоборью в г. Сочи»	РФ	1	Васильева Д.-3 место
84.	Первенство команд по волейболу	РФ	1	Жуков С.
85.	Конкурс «Живу, как ты»	город	1	Тимофеев Саша-победитель
86.	Игра «Ключи от фонда»	округ	6	2 место
87.	Городская образовательная игра "Прокачка"	город	15	11а-4 10а-3 9с-12
88.	5. Городской химический диктант	город	5	
89.	Олимпиада по основам правовых знаний, в честь 300 летия прокуратуры РФ		15	
90.	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамоте	РФ	6	
91.	Игра «Игры разума»	город	5	6
92.	Лауреат муниципальн	город	1	Кузнецов Владислав

	ой системы образования 2021			
93.	Республиканская стипендия "За особые успехи в спортивной деятельности"	РК	2	Путилина Алина Сорокина Арина
94.	«Британский бульдог»	международный	55	
95.	КИТ	РФ	25	
96.	Экологический диктант	РФ	34	
97.	Этнографический диктант	РФ	35	
98.	Конкурс рисунков «Стиль жизни-здоровье»	РК	3	3 место
99.	Цифровой патриотический урок «Письма Деду»	РФ	105	5с, 4а,5а,9с
100	Урок «Цифры»	РФ	110	
101	Всероссийский конкурс рисунка «Викторина 21»	РФ	4	
102	Федеральный проект-конкурс «Горжусь, тобой, Россия»	РФ	26	9с. Кузнецов И. в финале
103	Викторина «Энерджеринга»	город	54	
104	Всероссийские соревнования по легкой атлетике на	РФ	3	Путилина Алина 11а Сорокина Арина 11а Паншуков Артур 9с

	призы спортивной школы олимпийског о резерва "Академия легкой атлетики Санкт- Петербурга" 25 декабря г СПб			
105	Викторина «Обнули првички»	город	30	8а,9с
106	«Весёлые старты»	город	6	
107	«Съезд технократов»	город	68	
108	Проект по профориента ции «Билет в будущее»		46	
109	«Конкурс синквейнов по информатике »	город	3	
110	Чемпионат Карелии по прыжкам в высоту	РК	15	
111	IV всероссийс кий конкурс «ВЕКТОРИА ДА-2021» Декоративно- прикладное творчество.	РФ	1	
112	IV Всероссийски й онлайн- зачет по финансовой грамотности для	РФ	10	

	населения и предпринимателей			
113	V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" Республика Карелия, 2021, компетенция : лабораторный анализ, 22-26.11.2021.	РК	1	Кильцов М.,9а
114	Дискуссионный клуб «Разговор на равных»	город	4	9с
115	Внутренние соревнования от Dencemylife_School "Onega champ" в номинации "INTERMEDIATE KILA SHOW",	город	3	1 место в команде Альбина и номинация "INTERMEDIATE CREWS" 1 место в команде Альбина и Настя Борисова(7с) Саша Жерлицына – 1 место 6с
116	Республиканский конкурс туристических узлов «Невелик узелок , да крепко затянут»	РК	10	
117	Подарки для одиноких пожилых людей	город	55	
			1356	

Выводы:

- 1) Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями, родителями и детьми. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, участии детей в конкурсах, соревнованиях, акциях.
- 2) Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.
- 3) Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, что позволяет отметить ряд положительных моментов: процент учащихся, участвующих в конкурсах составил от 70 до 100%;
 - процент детей охваченных внеурочной деятельностью составил 98%, что не ниже прошлого учебного года;
 - проводимые классными руководителями родительские собрания, родительские лектории, заседания классных и общешкольного родительских комитетов, участие родителей в совместных мероприятиях с детьми укрепляют отношения между детьми и родителями, родителями и школой.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

ТАБЛИЦА 6
«СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2021 ГОД»

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Число детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	699
	– начальная школа	296
	– основная школа	347
	– средняя школа	56
2	Число учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

В 2021 году сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и, соответственно, показатель стабильной численности обучающихся Школы. Необходимо отметить, что в школе пока нет образовательных программ профильного и углубленного обучения, но сохраняется традиция развития образовательной системы спортивных классов Школы.

ТАБЛИЦА 7
«КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ»

ПЕРИОД	УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
			ОБЩ.	СПОРТ.	УО	ТНР	ЗПР
в конце 2020 – 2021 учебного года	I уровень	14	130	121	-		
	II уровень	18	149	105	3		
	III уровень	2	56	-	-		
	Итого	34	335	226	3	98	
в конце 2021 года	I уровень	14	126	121	-		
	II уровень	16	151	112	3		25
	III уровень	2	44	-	-		
	Итого	32	321	233	3		25

ДИАГРАММА 1
«ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ»

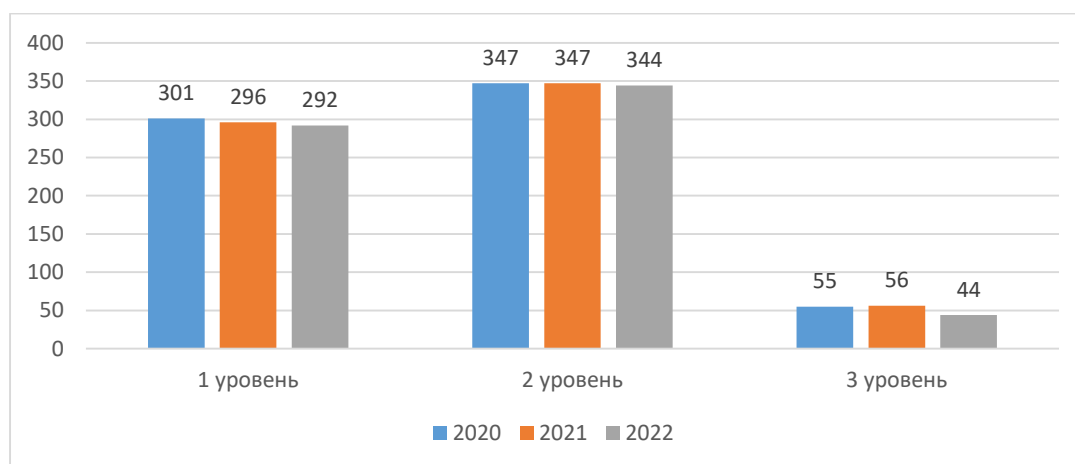


ТАБЛИЦА 8
«ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1–9 КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ»

Период	V вид	VI вид	VII вид	Итого
в конце 2020-2021 учебного года	8	19	1	28
в конце 2021 года	10	22	1	33

ТАБЛИЦА 9
«ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАХОДЯЩИЕСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ»

ПЕРИОД	В КОНЦЕ 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА	В КОНЦЕ 2021 ГОДА
Численность обучающихся	14	14
% от общего контингента	2 %	2,05 %

ТАБЛИЦА 10
«ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

ПЕРИОД	В КОНЦЕ 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА	В КОНЦЕ 2021 ГОДА
Численность обучающихся	17	20
% от общего контингента	2,43 %	2,94 %

Для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут (индивидуальный учебный план, рабочие программы по предметам, расписание занятий, занятия со специалистами).

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

ТАБЛИЦА 10а. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	60	60	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	83	83	100	38	46	9	11	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	37	45	4	5	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	25	35	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	100	34	16	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался не измененным (в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снился на 1 процент (в 2020-м – 6 %).

ТАБЛИЦА 11. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2021 ГОДУ

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	70	70	100	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	58	57	98	11	19	3	5	1	2	0	0	0	0	0
7	65	65	100	7	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	72	68	94	6	8	2	3	4	6	0	0	0	0	0
Итого	347	342	98,5	47	14	6	2	5	1,5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2020-м был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2020-м – 1,4%).

ТАБЛИЦА 12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10-Х, 11-Х КЛАССОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2021 ГОДУ

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	9	32	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	8	29	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	17	30	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменился (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента (в 2020-м – 1,2 %).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году ОГЭ и ГВЭ-9 выпускники проходили ГИА по русскому и математике, а также итоговые контрольные работы по предметам по выбору. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, выпускники, не планирующие поступать в высшие учебные заведения проходили ГИА в форме ГВЭ – аттестат по русскому языку и математике.

ТАБЛИЦА 13. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	24	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	71	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	28
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	28

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го класса проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 23 мая по 05 июля. Результаты 9-х классов представим в таблице.

ТАБЛИЦА 14. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,2	1	1,2	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	11,7	10	11,7	6	8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	98,8	84	98,8	71	98,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2	1	1,2	1	1,4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	28	33	28	33	24	33

Результаты ОГЭ

	5	4	3	2	Средняя отметка	Средний балл	Качество знаний	Качество успеваемости
Математика	0	7	37	3	3,08	11	15 %	94 %
Русский язык	5	12	28	2	3,43	21	36 %	96 %

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человека (79 %).

ТАБЛИЦА 15. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 11-М КЛАССАХ ПО ПРОФИЛЯМ

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Универсальный	28	Кузнецова Светлана Васильевна
Итого		28	

ТАБЛИЦА 16. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык – ГВЭ	6	21
Русский язык – ЕГЭ	22	78
Математика – база	7	21
Математика - профиль	10	36
Химия	2	7
Биология	6	21
Обществознание	5	18
Информатика	5	18
Литература	6	21
Физика	3	11

Анализ показывает, что самое большое количество выборов для сдачи ЕГЭ следующих предметов: русский язык – 78 %, математика профиль – 36 % и литература - 21 %.

ОБ ИТОГАХ СДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

ТАБЛИЦА 16. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Кузнецова С.В.	28	10	1	55	32

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

ТАБЛИЦА 17. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Кузнецова С.В.	28	22	0	88	61

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

ТАБЛИЦА 18. СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МОУ «Средняя Школа № 14»	34/13	34/12	40/11	36/-	32/-	58	55	59	63	61

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 4%) и повысился по русскому языку (на 4%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие результаты (средний балл выше 30) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

ТАБЛИЦА 20. СТАТИСТИКА ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

4 класс

	Русский язык (макс - 38 баллов)	Математика (макс – 20 баллов)	Окружающий мир (макс – 32 балла)
«5»	2	21	10
«4»	19	24	35
«3»	30	6	9
«2»	2	2	0
Средняя отметка	3,39	4,21	4,01
Средний тестовый балл	22,54	12,98	22,38
Уровень обученности	96	96	100
Качество знаний	40	85	83

5 класс

	Русский язык (макс - 45 баллов)	Математика (макс – баллов)	Биология (макс – 29 балла)	История (макс – 15 балла)
«5»	6	3	0	2
«4»	15	13	12	14
«3»	15	23	20	33
«2»	8	6	13	9
Средняя отметка	3,43	3,28	2,95	3,21
Средний тестовый балл	27,18		13,62	5,95
Уровень обученности	82	87	71	81
Качество знаний	48	36	27	33

6 класс

	Русский язык (мах - 51 баллов)	Математика (мах – 16 баллов)	Биология (мах – 28 балла)	География (мах – 37 балла)	Обществознание (мах – 23 балла)
«5»	3	7	0	1	3
«4»	11	8	4	6	9
«3»	11	16	7	8	18
«2»	9	4	5	1	6
Средняя отметка	3,24	3,45	2,94	3,44	3,28
Средний тестовый балл	29,91	8,85	12,96	20,56	13,33
Уровень обученности	74	89	69	94	83
Качество знаний	41	43	25	44	33

7 класс

	Русский язык (мах - 47 баллов)	Математика (мах – 19 баллов)	Биология (мах – 36 балла)	География (мах – 37 балла)	Обществознание (мах – 23 балла)	История (мах – 25 балла)	Физика (мах – 18 балла)
«5»	1	0	0	0	0	3	0
«4»	7	3	7	1	12	16	8
«3»	20	36	29	26	21	22	27
«2»	12	5	12	19	9	4	9
Средняя отметка	2,93	2,95	2,9	2,64	3,07	3,38	2,91
Средний тестовый балл	23,9	8,11	15,6	13,07	12,29	11,49	5,71
Уровень обученности	70	89	75	58	79	91	80
Качество знаний	20	7	15	2	29	42	18

8 класс

	Русский язык (макс - 51 баллов)	Математика (макс - 25 баллов)	География (макс - 40 балла)	История (макс - 24 балла)	Физика (макс - 18 балла)	Химия (макс - 36 балла)
«5»	0	0	0	0	0	1
«4»	22	0	0	9	4	15
«3»	16	36	17	13	17	8
«2»	10	9	10	2	6	1
Средняя отметка	3,25	2,78	2,63	3,29	2,93	3,64
Средний тестовый балл	21,17	8,71	13,96	9,92	4,63	19,48
Уровень обученности	79	80	63	83	79	96
Качество знаний	46	0	0	38	15	64

11 класс

	Английский язык (макс - 32 баллов)	Биология (макс - 32 баллов)	География (макс - 21 балла)	История (макс - 21 балла)	Физика (макс - 26 балла)	Химия (макс - 33 балла)
«5»	1	2	1	6	0	4
«4»	4	5	8	19	2	2
«3»	9	9	11	1	18	19
«2»	6	3	2	0	3	1
Средняя отметка	3	3,32	3,36	4,19	2,96	3,35
Средний тестовый балл	13,6	15,95	11,23	15,35	11,48	16,5
Уровень обученности	70	84	91	100	87	96
Качество знаний	25	37	41	96	9	23

На основе анализа результатов ВПР в 2021 г. по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме, можно сделать следующие выводы:

- Результаты ниже, чем в среднем по РК и РФ.
- 60 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах и 6-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по предметам в 5–8-х и 11 классах. Наблюдается положительная динамика во всех классах. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали

результативность обученности выше по сравнению с результатами осени 2020 года. Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний стабильно на среднем уровне. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

- Проблемным полем являются результаты ВПР по биологии в 5 и 6 классах, а также результаты параллели 8 классов.

Было рекомендовано:

1. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в апреле, мае 2021 г. с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса.
2. Провести учителями-предметниками, школьными кафедрами анализ результатов ВПР в 6-8 и 11 классах по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
3. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, 156 видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности.
4. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
6. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
8. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.
9. Включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.
10. Провести анализ результатов текущего, тематического и промежуточного контроля с целью оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

11. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ТАБЛИЦА 24. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	80	26	6	42	4	2
2020	74	17	5	46	6	0
2021	68	19	3	38	8	
Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	6		14	2	2
2020	49	17		19	12	1
2021	28	7		10	11	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что численность родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, численность обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Создание условий для развития.
2. Нормативное обеспечение образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Кадровая политика.
6. Повышение уровня профессионального развития.
7. Социальная мотивация преподавателей и обучающихся.

8. Развитие эффективной коммуникации.
9. Организация обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

ТАБЛИЦА 25

«ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2021 ГОДУ»

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
Безопасность образовательной среды	
1. Создание безбарьерной среды, уровень доступности образования.	65%
2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся.	89%
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	89%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья обучающихся.	57%
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации.	39%
Материально-техническое оснащение	
1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству	98%
2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации	45%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями	7%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса	67%
Организация образовательного процесса и результативность – 30 % (max. 18 баллов)	
1. Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации	+
2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования	+
3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	35%
4. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	65%
5. Удовлетворенность участием образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	84%
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	59%

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса реализацией внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)	65%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами реализации системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся	81%
Воспитательный потенциал – 15 (max. 11 баллов)	
1. Наличие в образовательной организации органов само- и самоуправления.	+
2. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, мероприятиях, конкурсах.	73%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы.	59%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной подготовки.	94%
5. Наличие системы педагогической поддержки учеников с социально-педагогическими проблемами.	+
6. Доля родителей, участвующих в организации образовательного процесса в школе	59%
7. Количество общественных организаций, советов, групп, сотрудничающих со школой	67
Психологический климат	
1. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации	61%
2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ	+
3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	+
4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	+
5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией	+
6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	+
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации	37%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации	78%

ТАБЛИЦА 26

«РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2020 ГОДУ»

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
1.	Улучшение результатов качества образования обучающихся, в том числе в партнерских организациях в сравнении с предыдущим периодом на момент проведения диагностики.	улучшение результатов качества образования обучающихся не менее, чем на 5 %.
2.	Увеличение охвата дополнительными образовательными программами;	увеличение численности обучающихся не менее, чем на 17%
3.	Улучшение условий для обучающихся в реализации проектной, учебно-исследовательской деятельности.	увеличение численности обучающихся, занятых разработкой учебно-исследовательских проектов.
4.	Улучшение условий для педагогов в реализации образовательных и научно-методических проектов.	увеличение численности педагогов, занятых разработкой образовательных и научно-методических проектов.
5.	Увеличение охвата обучающихся образовательными программами в рамках развивающих сред, в системе дополнительного образования города	доля обучающихся, участвовавших в реализации программ развивающих сред, не менее 40%.
6.	Увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций, включенных в школьную деятельность.	увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций не менее, чем на 10%.
7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по современным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	увеличение доли учителей не менее, чем на 50%
8.	Доля учителей, получивших повышение квалификации, в общей численности учителей за период реализации проекта	увеличение доли учителей не менее, чем на 50%
9.	Охват педагогов и специалистов партнерских организаций, участвующих в сетевом взаимодействии по проектам программы развития школы	охват учителей не менее 50 человек
10.	Численность методических разработок, программных модулей, методических рекомендаций.	не менее 20
11.	Удельный вес внутренних затрат образовательной организации на проекты, исследования и разработки, процентов	увеличение на 15%

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
12.	Удельный вес численности обучающихся в партнерских организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с сетевыми проектами программы развития школы инновационной деятельности на базе нашей образовательной организации.	не менее 56%
13.	Удельный вес выпускников школы, выбравших будущую специальность в процессе обучения в образовательной организации от общей численности выпускников;	не менее 70 %
14.	Охват детей в возрасте 7 – 18 лет программами развивающих сред, дополнительного образования на базе школы.	не менее 300 человек
15.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену	увеличение не менее, чем до 80%
16.	Охват родителей, принявших участие в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	не менее 70 человек
17.	Численность обучающихся удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных
18.	Численность педагогов и специалистов удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 70% от числа опрошенных
19.	Численность представителей общественных организаций удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 70% от числа опрошенных
20.	Численность родителей удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 80% от числа опрошенных

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 58 – с высшим педагогическим образованием и 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 6 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ТАБЛИЦА 27

«СТРУКТУРА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Всего работников учреждения	86	100%
В том числе:		
Администрация	4	4,6%
Педагогические работники	60	75,7%
Обслуживающий персонал	21	25,3%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую	8	12%
Первую	5	6%
Соответствие занимаемой должности	49	82%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

- объем библиотечного фонда - 22033 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,18 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15595 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

ТАБЛИЦА 29 СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

№	ВИД ЛИТЕРАТУРЫ	КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ В ФОНДЕ	СКОЛЬКО ЭКЗЕМПЛЯРОВ ВЫДАВАЛОСЬ ЗА ГОД
1	Учебная	15595	9076
2	Педагогическая	768	48
3	Художественная	6438	1547
4	Справочная	1675	227
5	Языковедение, литературоведение	509	21
6	Естественно-научная	2067	48
7	Техническая	814	9
8	Общественно-политическая	3752	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 42 учебных и вспомогательных (для индивидуальной работы) кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» др.).

В школе имеются два лицензированных медицинских кабинета, один из которых процедурный.

В каждом учебном кабинете оборудовано место учителя. В него входит ноутбук или компьютер, а также мультимедийная доска или экран с проектором. Для

организации учебного процесса в школе имеются 148 компьютеров и ноутбуков часть из которых была приобретена в первом полугодии учебного 2019-2020 года (26 ноутбуков), 36 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, 66 МФУ.

На первом этаже здания оборудованы малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая, которая так же является актовым залом. В рамках целевой федеральной программы на крыльце школы установлен пандус для маломобильных групп граждан. Так же на 1 этаже создана безбарьерная среда для передвижения с обеспечением доступа в столовую, туалет, учебный класс, медицинский кабинет, спортивный зал. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка, которая позволяет заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

Школа развивает цифровую образовательную среду, но, к сожалению, для этого не хватает оборудования – компьютеров, средств связи, необходимо постоянное повышение квалификации по современным цифровым педагогическим технологиям. Необходимо усилить процесс получения субсидий из регионального бюджета в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В процессе подготовки к отчету проанализирована степень интеграции цифровых технологий в деятельность школы по четырем направлениям:

1. Доступность интернета в школе.
2. Совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.
3. Управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
4. Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы.

Работа в данном направлении считается одной из приоритетных в следующем учебном году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ТАБЛИЦА 29

«РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИ Я	КОЛИЧЕСТВ О
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	680
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	292
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	344
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	44
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	188 (26,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Общая численность педработников, в том числе численность педработников:	Человек	60
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15 (%)
– первой		7 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		13 (20 %)
– больше 30 лет		12 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 (17 %)
– от 55 лет		9 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	698 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным числом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.